

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса  
на 2021-2022 учебный год

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

### **Предметные результаты**

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

**По разделу «Где мы живём» ученик научится:**

- различать государственные символы России – флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;

**Ученик получит возможность научиться:** - различать объекты природы и рукотворного мира, удовлетворять познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

**По разделу «Природа» ученик научится:**

- различать объекты и явления неживой и живой природы;
  - находить связи в природе, между природой и человеком;
  - проводить наблюдения и ставить опыты;
  - измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
  - определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
  - сравнивать объекты природы, делить их на группы;
  - ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;

**Ученик получит возможность научиться:** - замечать и ценить красоту природы; приводить примеры представителей разных групп растений и животных, раскрывать особенности их внешнего вида и жизни; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; решать практические задачи с помощью наблюдений, сравнений, измерений; уметь определять температуру воздуха; устанавливать связь между сезонными изменениями в неживой и живой природе; осуществлять уход за растениями и животными.

**По разделу «Жизнь города и села» ученик научится:**

различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;

- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

**Ученик получит возможность научиться:** - вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя.

**По разделу «Здоровье и безопасность» ученик научится:**

- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами.

**Ученик получит возможность научиться:** - выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

**По разделу «Общение» ученик научится:**

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.

**Ученик получит возможность научиться:** - использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах; ценить дружбу и взаимопомощь между людьми, добро и справедливость.

**По разделу «Путешествия» ученик научится:**

- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

**Ученик получит возможность научиться:** - показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий) границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города); описывать отдельные изученные события из истории Отечества; определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

## Содержание учебного предмета

### Где мы живем (4 ч)

Родная страна. Наш «адрес» в мире: планета — Земля. Страна - Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Россия – многонациональная страна.

Город и село. Наш дом. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Проект «Родной город (село)». Город и село, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

**Экскурсия.** Что нас окружает? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. В гости к осени. Живая природа осенью.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Заглянем в кладовые Земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Про воздух. Воздух и его значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха. Защита воздуха от загрязнения.

И про воду. Вода и её значение для растений, животных, человека. Загрязнение воды. Защита воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки.

Невидимые нити. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.



Дикорастущие и культурные растения.

Дикие и домашние животные.

Комнатные растения и уход за ними.

Животные живого уголка. Уход за домашними питомцами.

Кошки и собаки различных пород.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Будь природе другом! Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.).

Проект «Красная книга» или «Возьмём под защиту»

*Экскурсии.* Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

*Практические работы.* Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.

Из чего что сделано. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа.

Как построить дом. Промышленные предприятия своего города. Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Проект «Профессии».

В гости к зиме. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Живая природа зимой. Экологические связи в зимнем лесу.

*Экскурсии.* Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного села.

### **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство.

Если хочешь быть здоров. Режим дня. Как правильно питаться. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог.

Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

*Практическая работа.* Отработка правил перехода улицы.

Домашние опасности. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).

Противопожарная безопасность.

На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде. Лесные опасности: съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящие насекомые.

Опасные незнакомцы. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых.

### **Общение (7 ч)**

Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Проект «Родословная»

В школе. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. *Практическая работа.* Отработка основных правил этикета.

Ты и твои друзья. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.

Мы – зрители и пассажиры. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте).

### **Путешествия (18 ч)**

Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Ориентирование на местности. *Практическая работа.* Определение сторон горизонта по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги.

Экскурсия «Формы земной поверхности родного края».

Водные богатства. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Экскурсия «Водоемы родного края».

В гости к весне. Экскурсия «Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления». Бережное отношение к природе весной и летом.

Россия на карте. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту.

**Практическая работа** «Основные приемы чтения карты».

Знакомство с другими городами нашей страны.

Проект «Города России»

Путешествие по Москве. Москва – столица России.

Московский Кремль. Красная площадь.

Город на Неве.

Путешествие по планете. Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Путешествие по материкам. Проект «Страны мира».

Впереди лето. Красота животных.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во уроков на раздел	Наименование тем	Кол-во часов на тему	Контрольные работы (практические, экскурсия)	Воспитательный компонент раздела	Примечание
1	Где мы живем	4	Родная страна. Наш «адрес» в мире: планета — Земля. Страна - Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Россия – многонациональная страна.	1		Расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине.	
			<p>Город и село. Наш дом. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.</p> <p>Проект «Родной город (село)». Город и село, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории</p>	1		<p>Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе и в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>	
			Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения,	1			

			животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.				
			<b>Экскурсия.</b> Что нас окружает? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	1		
2	Природа	20	Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого.	1		<p>Становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению.</p> <p>Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.</p>	
		2	Явления природы. Температура и термометр. Практическая работа «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека»	1	1		
		3	Что такое погода.	1			
		4	В гости к осени. Живая природа осенью.	1			
		5	Звездное небо. Созвездия: Кассиопея,	1			

			Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.			Развивать этические чувства, доброжелательность, эмоционально- нравственную отзывчивость, умение понимать чувства других людей, сопереживать.	
		6	Заглянем в кладовые Земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами.»	1	1	Воспитывать интерес и позитивное отношение к природе, бережное отношение к растениям и животным.	РК экологическое направление
		7	Про воздух. Воздух и его значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха. Защита воздуха от загрязнения.	1		Способствовать развитию воспитания чувства ответственности и бережного отношения к воздушным и водным ресурсам мира.	РК экологическое направление
		8	И про воду. Вода и её значение для растений, животных, человека. Загрязнение воды. Защита воды от загрязнения. Практическая работа «Свойства воды»	1	1	Проявлять ценностное отношение к природному миру, осознавать важность и необходимость Красной книги для сохранения	РК экологическое направление

		9	Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	1	1	редких и исчезающих видов животных и растений	
		10	Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки.	1			
		11	Невидимые нити. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. <i>Экскурсия.</i> Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.	1	1		РК экологическое направление
		12	Дикорастущие и культурные растения. Практическая	1	1		



			работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»				
		13	Дикие и домашние животные.	1			
		14	Комнатные растения и уход за ними. Практическая работа «Приемы ухода за комнатными растениями»	1	1		
		15	Животные живого уголка. Уход за домашними питомцами.	1			
		16	Кошки и собаки различных пород.	1			
		17	Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.	1			РК экологическое направление
		18	Будь природе другом! Отрицательное влияние	1			РК экологическое

			людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников.				направление
		19	Проект «Красная книга» или «Возьмём под защиту»	1			
		20	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</b>	1			
3	Жизнь города и села	10	Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.	1		Воспитание гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности.	РК энерго-сбережение
		2	Из чего что сделано. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от	1			

			глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа.			<p>Воспитывать интерес к предмету через понимание взаимодействия человека и отраслей экономики.</p> <p>Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>Формирование эстетических потребностей.</p>	
		3	Как построить дом. Промышленные предприятия своего города. Строительство в городе (селе).	1			
		4	Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.	1			РК энерго-сбережение
		5	Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.	1			
		6	Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.	1			

		7	Проект «Профессии».	1		Воспитывать интерес к предмету через наблюдение за живой природой в период сезонных изменений.	РК экологическая
		8	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Живая природа зимой. Экологические связи в зимнем лесу.	1			
		9	<i>Экскурсия.</i> Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного села.	1	1		
		10	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</b>	1			
4	<b>Здоровье и безопасность</b>	9	Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство.	1		Вызвать интерес к проблеме здоровья, желание задуматься над тем, что здоровье – самое ценное достояние человека.	
			Если хочешь быть здоров. Режим дня. Как правильно питаться. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их	1			

			предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог.			Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	
			Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).	1		Осмысление ПДД, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге.	
			<b>Практическая работа.</b> Отработка правил перехода улицы.	1	1		
			Домашние опасности. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами).	1		Воспитывать умение соблюдать правила общения через закрытую дверь с незнакомцами; обращаться с электроприборами.	

			Противопожарная безопасность.	1		Формирование установки на соблюдение правил пожарной безопасности через понимание важности соблюдения правил обращения с огнем, правил поведения при пожаре.  Содействовать воспитанию ответственности за своё здоровье, бережного отношения к природе, грамотного поведения в лесу.	
			На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде. Лесные опасности: съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящие насекомые.	1			
			Опасные незнакомцы. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых.	1			
			<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</b>	1			
5	Общение	7	Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества	1		Воспитывать ценностное отношение к семье.	

			родителей.			<p>Формировать позитивное отношение к своей семье, показать важность внимательных и заботливых отношений, взаимопомощи между членами семьи.</p> <p>Научаться ценить и принимать такие базовые ценности, как «настоящий друг», оценивать поступки людей;</p> <p>воспитывать чувство товарищества, дружбы, взаимопомощи, взаимоуважения.</p> <p>Воспитывать умение соблюдать основные правила поведения в общественных местах; научатся вести себя в зрительном зале, в общественном транспорте.</p>	
			Проект «Родословная»	1			
			В школе. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.	1			
			Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. <b>Практическая работа.</b> Отработка основных правил этикета.	1	1		
			Ты и твои друзья. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом.	1			
			Мы – зрители и пассажиры. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте).	1			
			<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</b>	1			

6	Путешествие	18	Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу	1		<p>Развитие пространственных представлений детей, их воображения, помогает воспитывать любовь к Родине, к Земле как общему дому всего человечества.</p> <p>Воспитывать интерес к предмету через наблюдение за живой природой в период сезонных изменений.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям, его славному историческому прошлому.</p>	
			Ориентирование на местности. <i>Практическая работа.</i> Определение сторон горизонта по компасу.	1	1		
			Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги.	1			
			Экскурсия «Формы земной поверхности родного края».	1	1		
			Водные богатства. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.	1			
			Экскурсия «Водоемы родного края».	1	1		
			В гости к весне. Экскурсия «Сезонные изменения в природе: весенние и летние	1	1		
							РК экологическая



			явления». Бережное отношение к природе весной и летом.				
			Россия на карте. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту.	1			
			<b>Практическая работа</b> «Основные приемы чтения карты».	1	1		
			Знакомство с другими городами нашей страны.	1			
			Проект «Города России»	1	1		
			Путешествие по Москве. Москва – столица России.	1			
			Московский Кремль. Красная площадь.	1			
			Город на Неве.	1		Заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний; формировать учебно-познавательный интерес к новому материалу и	
			Путешествие по планете. Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.	1			
			Путешествие по материкам.	1			

			Проект «Страны мира».			способам решения новых учебных задач.	
			Впереди лето. Красота животных.	1			
			<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие».</b>	1			